

د. رنا الدجاني

أستاذ مشارك في علم الأحياء الخلوية الجزيئي في كلية العلوم في الجامعة الهاشمية

حاصلة على جائزة فولبرايت وهي **Eisenhower Fellow 2014**

ومدير سابق لمركز الدراسات في الجامعة الهاشمية

أستاذ زائر في جامعة كامبردج ٢٠١٥

أستاذ زائر سابق في مركز الخلايا الجذعية في جامعة ييل عن طريق برنامج فولبرايت.

وتركز أبحاثها على دراسات الجينات وعلاقتها بمرض السكري والسرطان في بعض الأقليات

في الأردن (بشكل خاص الشركس والشيشان)

genome-wide association studies

وجائزة الملك حسين للسرطان للتكنولوجيا الحيوية ٢٠٠٩

وتركز في أبحاثها الأخرى على الخلايا الجذعية والمعلوماتية الحيوية. وأسست لجنة لبحث

ودراسة أخلاقيات استخدام الخلايا الجذعية في الأبحاث تتضمن علماء شريعة وأطباء وعلماء

العلوم الحياتية وهي عضو في اللجنة الوطنية للخلايا الجذعية

الدكتور الدجاني عملت سابقا مستشارة للمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا في الأردن وقد كتبت

Science and Nature حول العلوم والنساء والتعلم في العالم العربي.

وتعتبر هذه المجلات من أقوى وأهم المجلات العالمية في مجال العلوم ويصعب النشر فيها

في مجال التعليم، فقد تم تعيينها كخبيرة في تطوير التعليم العالي لدى مكتب تمبوس الوطني

وخبيرة استشارية للتعليم للبنك الإسلامي للتنمية في المملكة العربية السعودية

هي مؤسسة مركز خدمة التعلم في الجامعة الهاشمية

Service learning center

داعية التدريس باستخدام التعلم القائم على المشكلة (problem based learning) ، وقراءة

الرواية والمسرحية والفن

الدكتور الدجاني عضوفي المجلس الأردني UN Women ونظمت أول شبكة للتناصح بين

العالمات

وحصلت على **PEER Award** لمشروع الإرشاد للنساء العالمات **Three Circles of**

٢٠١٤ Alemat

ومؤخرا فازت في مبادرة نساء في العلوم في الشرق الأوسط لعام ٢٠١٥ من المكتب الإقليمي

للبيئة والعلوم والتكنولوجيا والصحة لمنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا **Women Hall of**

Fame 2015

أصدرت مجلة Arabian business قائمتين :

١ قائمة أقوى ١٠٠ عربي في العالم للعام ٢٠١٤ وصنفت د رنا دجاني في فئة العباقرة

٢ قائمة أقوى ١٠٠ امرأة عربية في العالم للعام ٢٠١٥ و٢٠١٤ وحصلت د رنا دجاني على المركز ١٢

أعلنت مجلة "مسلم ساينس" أيضا ومقرها المملكة المتحدة، عن قائمة أهم (20) امرأة متخصصة في العلوم الأكثر نفوذا وتأثيرا في العالم الإسلامي، وشملت القائمة النساء المسلمات الأكثر نفوذا وتأثيرا في مجالات: الفيزياء، والبيولوجي، الكيمياء، والهندسة، والرياضيات، والعلوم الاجتماعية.

واختارت المجلة العالمية، الدكتورة رنا الدجاني، الأستاذة المشاركة في قسم العلوم الحياتية في الجامعة الهاشمية ضمن قائمة (20) عالمة مؤثرة على مستوى العالم الإسلامي في مجال العلوم، وجاء اختيار السيدات المؤثرات نظير أعمالهن الهامة في مجالات البحث العلمي، والتدريس الجامعي، ولما لهن من جهود بناءة في دعم قضايا المرأة العربية والمسلمة في مجالات العلوم والتكنولوجيا، والنشاطات المتنوعة لهن في حقول العلوم، والتعليم، والبحث، ونشاطهن الكبير في دعم المرأة الأكاديمية كباحثة، وعالمة، ومؤثرة في محيطها، وطلابها، ومجتمعها، ووسطها الأكاديمي .

وفد واخبرت الدكتور الدجاني كواحدة من البطلات الناشئات The Emerging Champions، اللاتي تتحملن مسؤولية دفع معدلات النمو الاقتصادي، والاستقرار المجتمعي في الدول الإسلامية، ويعول عليهن قيادة قاطرة المستقبل، لأنهن نماذج مشرفة يحتذى بها من قبل الأجيال الشابة، صاحبة الطاقات والأفكار الابتكارية، الملبيهة لاحتياجات المجتمعات والاقتصاديات في الدول الإسلامية.

وفي مجال اخر فقد وضعت الدكتور الدجاني برنامجا مجتمعيا يهدف لتشجيع الأطفال على القراءة من أجل المتعة "نحن نحب القراءة (We Love Reading)" والتي حصلت على جائزة سينرجوس للمبدعين الاجتماعية في العالم العربي 2009، وعلى عضوية لكلينتون العالمية المبادرة عام 2010، ومكانا في كتاب "الإبداع في التعليم" ، الذي تموله قطر (Qatar foundation) 2012. وجائزة الأبداع في التعليم ٢٠١٤ من WISE وأفضل أداء من مكتبة الكونغريس الأمريكي ٢٠١٣ و وسام الحسين من الدرجة الثانية ٢٠١٤ وقد ادرج البرنامج في سجل برامج اليونيسكو وجائزة WISE 2014 للإبداع في التعليم قامت بتدريب ما يزيد عن 730 حكواتي حتى يبدأوا بإنشاء مكتباتهم الخاصة في أحيائهم في مختلف مناطق الأردن

وأسست 330 مكتبة في مختلف أنحاء الأردن في مادبا والأغوار والزرقاء وإربد والمفرق والشوبك والعقبة وعجلون والكرك والسلط. وتم تطوير ١٢ كتاب للأطفال

انتشر We Love Reading في جميع أنحاء الأردن والعالم العربي ووصل دوليا إلى 21 دولة منها تركيا، المكسيك، تايلاند، أوغندا وأذربيجان والولايات المتحدة الأمريكية

الدكتور الدجاني كتبت وظهرت في الكثير من وسائل الإعلام مثل

Huffington post,

USA Today,

Washington post,

Al Jazeera,

Chronicles of higher education,

the Guardian,

The Economist and Reuters.